

Số: /KH-PGDĐT

Tháp Mười, ngày tháng 03 năm 2025

KẾ HOẠCH
Tổ chức Hội thảo tư vấn hướng nghiệp và
định hướng phân luồng học sinh năm 2025

Căn cứ Công văn số 382/SGDDT-GDTrH-TX&CN ngày 19 tháng 03 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) tỉnh Đồng Tháp về việc thực hiện tư vấn hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh từ năm 2021;

Căn cứ Kế hoạch số 140/KH-UBND ngày 16 tháng 9 năm 2019 của UBND huyện Tháp Mười về Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2019-2025 trên địa bàn huyện Tháp Mười;

Căn cứ Kế hoạch số 5882/KH-UBND ngày 29 tháng 9 năm 2022 của UBND huyện Tháp Mười về Kế hoạch triển khai công tác tư vấn nghề nghiệp, việc làm và hỗ trợ khởi nghiệp trong các cơ sở giáo dục phổ thông từ năm học 2022 - 2023;

Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch tổ chức Hội thảo tư vấn hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh năm 2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Giúp cho thanh thiếu niên chọn nghề một cách có cơ sở, giúp học sinh có được nhận thức đúng đắn hơn về nghề nghiệp, phát huy tối đa năng lực sáng tạo, nâng cao chất lượng cuộc sống, phù hợp với nền kinh tế vận hành theo cơ chế thị trường, đồng thời đáp ứng được nhu cầu của xã hội, tránh lãng phí về đào tạo và sử dụng lao động hợp lý, góp phần vào việc phát triển kinh tế, xã hội bền vững của địa phương.

Tăng cường các giải pháp để phân luồng học sinh (HS) sau trung học cơ sở (THCS), nhằm giúp cho HS và Cha mẹ học sinh (CMHS) hiểu rõ ý nghĩa của việc phân luồng, tư vấn cho HS và CMHS lựa chọn hướng đi phù hợp sau khi HS tốt nghiệp THCS.

Tăng tỷ lệ học sinh tham gia học nghề tại Trường Trung cấp Tháp Mười và các Trường nghề khác trong và ngoài tỉnh hoặc tham gia học hệ Giáo dục thường xuyên tại các Trường Trung học phổ thông năm học 2025-2026. Hạn chế tối đa tỷ lệ học sinh không đi học sau tốt nghiệp trung học cơ sở.

2. Yêu cầu

Đại biểu tham dự nắm vững ý nghĩa, mục đích của việc phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở; biết tư vấn từng trường hợp cụ thể để định hướng học sinh vào một trong những “luồng” phù hợp với khả năng học tập và điều kiện

kinh tế của gia đình. Sau Hội thảo cấp huyện các cơ quan, đơn vị liên quan tiếp tục tư vấn, phân luồng và hướng dẫn học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở, thực hiện các loại hồ sơ, thủ tục để được đăng ký học phổ thông hay học nghề như đã lựa chọn.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Đánh giá về công tác tư vấn hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh năm 2024 và đề ra phương hướng, nhiệm vụ năm 2025.

2. Thảo luận đề ra giải pháp, tư vấn giúp cho các đại biểu tham dự có thêm nhiều thông tin cần thiết để tiếp tục tư vấn, giúp học sinh, cha mẹ học sinh nhìn nhận rõ năng lực, hoàn cảnh kinh tế gia đình, từ đó lựa chọn hướng đi phù hợp sau khi các em tốt nghiệp trung học cơ sở.

3. Hướng dẫn các trường THCS, TH&THCS tiếp tục làm tốt công tác tư vấn tại trường.

4. Chương trình hội thảo *(có đính kèm)*

5. Thành phần tham dự hội thảo.

- Ban tư vấn.
- Lãnh đạo và các tổ chức, Đoàn thể địa phương.
- Cán bộ quản lý và Giáo viên chủ nhiệm khối 9, Đại diện Ban đại diện CMHS của trường.
- Toàn thể học sinh khối 9.
- Cha mẹ học sinh khối 9.
- Các cá nhân và đơn vị có liên quan.

III. Tổ chức thực hiện

1. Hiệu trưởng các trường THCS, TH&THCS

- Tích cực tham mưu với cấp uỷ chính quyền địa phương đề xin chủ trương thực hiện tổ chức Hội thảo tư vấn hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh lớp 9; đồng thời phối hợp chặt chẽ với các ban ngành, đoàn thể địa phương nhất là Hội khuyến học, Ban đại diện cha mẹ học sinh, Hội đồng Giáo dục xã, thị trấn; phối hợp với Hiệu trưởng các trường THCS, TH&THCS trong cụm xây dựng kế hoạch cùng thực hiện.

- Chủ động phối hợp với các trường THPT, Trường Trung cấp Thập Mười, Trung tâm giới thiệu việc làm tỉnh Đồng Tháp, Trường Cao đẳng Cộng đồng Đồng Tháp,... để cung cấp các thông tin, tài liệu, video clip, cảm nang, tờ rơi,về tuyển sinh lớp 10, hệ GDTX, các ngành, nghề, chế độ học nghề.... để đăng trên trang thông tin của trường, bảng thông báo, bản tin nội bộ trong nhà trường.

2. Cán bộ quản lý, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên dạy công tác hướng nghiệp

- Chủ động lựa chọn, cung cấp các thông tin tài liệu có liên quan đến việc chọn ngành, nghề cho học sinh; thường xuyên cập nhật mới các nội dung, chương trình đến việc chọn nghề, chọn trường cho các em học sinh.

- Thiết lập các kênh giải đáp thắc mắc: số điện thoại, thư điện tử, và có bộ phận hỗ trợ, tư vấn cho học sinh kịp thời.

3. Trường đăng cai tổ chức Hội thảo

- Giao cho Hiệu trưởng trường THCS nơi đăng cai tổ chức hội thảo của cụm làm cụm trưởng sẽ chủ trì phối hợp với các đơn vị trong cụm để tổ chức tốt buổi hội thảo; tham mưu với chính quyền địa phương chọn nơi tổ chức hội thảo và chuẩn bị cơ sở vật chất phục vụ hội thảo (hội trường, âm thanh, nước uống,...).

- Theo dõi, kiểm tra, thống kê, báo cáo về việc tổ chức tư vấn hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh và báo cáo số liệu HS tham gia học nghề, học giáo dục thường xuyên theo định kỳ.

IV. Thời gian tổ chức Hội thảo và báo cáo

1. Thời gian tổ chức

- Các xã, thị trấn tổ chức Hội thảo tư vấn hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh từ ngày 01/04/2025 đến ngày 29/04/2025.

- Thực hiện gửi thư mời đại biểu tham dự Hội thảo trước 05 ngày làm việc gồm Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, các cơ sở đào tạo có liên quan, Ban tư vấn, các tổ chức, Đoàn thể địa phương, Ban đại diện CMHS, Cha mẹ học sinh khối 9, Cán bộ quản lý, Giáo viên chủ nhiệm khối 9 và toàn thể học sinh khối 9.

2. Thời gian báo cáo

Các đơn vị tổ chức Hội thảo báo cáo kết quả của buổi Hội thảo và các số liệu có liên quan về Phòng GDĐT sau 2 ngày tổ chức Hội thảo. Báo cáo cần nêu rõ những thuận lợi, khó khăn, số học sinh và phụ huynh tham dự; những đề xuất, kiến nghị.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức Hội thảo tư vấn hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh năm 2025 của Phòng Giáo dục và Đào tạo. Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn vướng mắc, kịp thời báo cáo về Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện để được hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- UBND huyện;
- Sở GDĐT Đồng Tháp;
- Trường Trung cấp Tháp Mười;
- Trung tâm giới thiệu việc làm tỉnh Đồng Tháp;
- Trường CĐCD Đồng Tháp;
- Các trường THPT trong huyện Tháp Mười;
- UBND các xã, thị trấn;
- Lãnh đạo Phòng GDĐT;
- Các trường THCS, TH&THCS;
- Lưu VT, Tr.

TRƯỞNG PHÒNG

Ngô Thanh Sang

CHƯƠNG TRÌNH

Hội thảo tư vấn hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh năm 2025

(Kèm theo Kế hoạch số: /KH-PGDĐT ngày tháng 03 năm 2025

của Phòng Giáo dục và Đào tạo)

1. Tuyên bố lý do, giới thiệu đại biểu (*Trường THCS thực hiện*);
2. Đánh giá về công tác phân luồng HS sau TNTHCS năm 2024 và nhiệm vụ chỉ tiêu năm 2025 (*Trường THCS tổng hợp tham mưu lãnh đạo địa phương báo cáo*);
3. Báo cáo tư vấn của Trường Trung cấp Thập Mười và minh họa Phát biểu của học viên đang học tại Trường Trung cấp Thập Mười hoặc học nghề đã có việc làm hoặc có kết quả học tập tốt;
4. Báo cáo tư vấn của Trường Cao đẳng cộng đồng Đồng Tháp. (Nếu có)
5. Báo cáo tư vấn của Trung tâm Giới thiệu việc làm tỉnh Đồng Tháp. (Nếu có)
6. Phòng GDĐT huyện báo cáo về chế độ, chính sách học nghề, giới thiệu việc làm, lao động ở nước ngoài...;
7. Tư vấn trực tiếp cho học sinh (học sinh, Cha mẹ học sinh đặt câu hỏi - Ban tư vấn trả lời);
8. Kết luận của Lãnh đạo Phòng GDĐT;
9. Đáp từ, bế mạc Hội thảo;
10. Tọa đàm rút kinh nghiệm để thực hiện lần sau tốt hơn.

***Lưu ý:**

- *Hiệu trưởng trường THCS nơi đăng cai tổ chức Hội thảo tư vấn phân luồng HS sau TN THCS tham mưu mời đại diện Lãnh đạo chính quyền địa phương tham dự và báo cáo đánh giá công tác tư vấn phân luồng HS sau TN THCS năm 2024 và nhiệm vụ chỉ tiêu năm 2025.*

- *Hiệu trưởng trường THCS nơi đăng cai chuẩn bị giấy, viết để cho đại biểu đặt câu hỏi khi có nhu cầu.*